



**INTERNATIONAL
SCHOOL OF BUDAPEST**

Smart Education. Smart Life.

TARTALOM

1. AZ ISB-RŐL	3
1.1. Akkreditációk.....	3
1.2. Az ISB filozófia	4
2. MIÉRT AZ ISB?	4
2.1. Egyedülálló tanterv	4
2.2. Személyes figyelem	4
2.3. Egészséges környezet, családi légkör.....	5
2.4. Elkötelezett tanári kar	5
2.5. Magyarországi integráció	5
3. TANULMÁNYOK.....	5
3.1. Oktatási elveink.....	5
3.2. Tanulmányi programjaink	6
3.3. Előkészítő évfolyam.....	7
3.4. 1-5 évfolyam.....	8
3.5. 6-12 évfolyam.....	10
3.5.1. 6-8 évfolyam	10
3.5.2. Cambridge IGCSE program és a nulladik évfolyam – 9-10 és 0 évfolyam	11
3.5.3. IB Érettségi program – 11-12 évfolyam	13
3.6. Iskola utáni foglalkozások, szakkörök.....	14
3.7. Tanulmányi kirándulások	14
3.8. Tanulmányi versenyek.....	14
4. KOMMUNIKÁCIÓ	15
4.1. ISB Online Szülői Portál	15
4.2. ISB hírlevél.....	15
4.3. Iskolagyűlés	15
4.4. Eredményes szülő-tanár kapcsolat.....	15
4.5. ISB Szülői Tanácsadó Testület, szülői kérdőívek	16
4.6. E-ellenőrző, E-Napló.....	16
4.7. Bizonyítvány	16
5. MINDENNAPOK AZ ISB-BEN	16
5.1. Iskolai napirend	16
5.2. Szabadtéri szünet és játék.....	17
5.3. Tanulószoba	17
5.4. Egyéb szolgáltatások	17
6. JELENTKEZÉS.....	18
7. AZ ISKOLA ELÉRHETŐSÉGEI	20

1. AZ ISB-RŐL

Az International School of Budapest (Budapesti Nemzetközi Iskola) Magyarország legnagyobb nemzetközi, angol-magyar két tanítási nyelvű általános iskolája, mely 1996-ban jött létre. Az ISB nemzetközi környezetben és gondoskodó, családias légkörben nyújt előkészítő, általános iskolai és gimnáziumi oktatást 5-18 éves korú gyermekek számára.

1.1. Akkreditációk



Az ISB akkreditált Cambridge Nemzetközi Iskola, IB iskola jelölt és a Magyar Állam által akkreditált iskola.

Az ISB nemzetközi akkreditációját a **Cambridge International Examinations szervezettől** kapta, amely évtizedek óta az egyik legnagyobb oktatási vizsgáztató szervezet Angliában, illetve világszerte elismert minősítési rendszereket nyújt a nemzetközi iskolák számára. Világszerte több mint 10.000 Cambridge Nemzetközi Iskola működik a világ 160 különböző országában. A Cambridge akkreditáció biztosítja iskolánk számára a világ egyik legmagasabb színvonalú nemzetközi oktatási programot, valamint az ehhez kapcsolódó szigorú vizsgáztatási- és értékelési rendszert, amely alapján a tanulók teljesítménye világszerte összehasonlíthatóvá válik. Ezen kívül az 5. osztály (Key Stage 2), a 8. osztály (Key Stage 3) és a 10. osztály (Key Stage 4, IGCSE) végén hivatalos Cambridge nemzetközi vizsgát tehetnek a gyermekek, amely kiváló lehetőséget kínál részükre a világ más vezető intézményeibe való felvételhez a nemzetközileg elismert minősítés megszerzésén keresztül.

Az ISB 2016 októberében hivatalosan megkezdte az **International Baccalaureate szervezetenél** való minősítési eljárását, amelynek eredményeképpen 2019 szeptemberében indíthatja majd meg először az International Baccalaureate (IB) Érettségi programját. A neves nemzetközi iskolák világszerte az IB Érettségi programot használják, jelenleg több mint 2.795 iskolában a világ 143 különböző országában. Az IB Érettségit a világ leghíresebb egyetemei mind elismerik.

Az ISB magyar akkreditációval is rendelkezik, az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** iskolánkat, mint nemzetközi és kéttannyelvű iskolát jegyezte be Budapesti Nemzetközi Iskola - International School of Budapest és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium néven (OM azonosító: 035019). Így az ISB olyan hivatalos magyar bizonyítvány kiállítására jogosult a Magyar Nemzeti Tanterv Kéttannyelvű Iskolák számára kiadott tantervének megfelelően, amelyet országsszerte minden állami iskolában elfogadnak.





1.2. Az ISB filozófia

ISB Küldetése

Iskolánk, az ISB két tannyelvű iskola, mely angol és magyar nyelven egyaránt kiegyensúlyozott, igényes oktatást nyújt.

Olyan biztonságos és barátságos tanulási háttérrel teremtünk, melyben minden gyermek jól érzi magát. A nemzetközi környezetben egymás iránti tisztelettel és kíváncsi érdeklődéssel fogadunk be minden kultúrát és intézményünk a magyarországi oktatási közösség integrált része is.

Magas színvonalú oktatást, gyermekközpontú tantervet és összetartó közösséget kínálunk diákok, szülők és tanárok számára.

Törekszünk arra, hogy minden gyermeket hozzásegítsünk a lehető legjobb eredmény eléréséhez, egyéni fejlődésük ütemének és képességeinek megfelelően.

Oktatásunkon keresztül az alábbi értékeket közvetítjük diákjaink számára:

- Önállóság, kreativitás, problémamegoldás és kritikus gondolkodás;
- Felelősség, önbizalom és motiváltság
- Őszinteség és tisztelet;
- Különböző kultúrák elfogadása, megértése és tiszteletben tartása
- Pro-aktivitás és kezdeményezés
- Közösségi együttműködés és csapatmunka.

2. MIÉRT AZ ISB?

Számos olyan tényező van, ami miatt az ISB különleges a Magyarországon működő nemzetközi iskolák között.

2.1. Egyedülálló tanterv

Az International School of Budapest tanulói a Cambridge Nemzetközi Tanterv képesség- és készségfejlesztésen alapuló ismeretein kívül elsajátíthatják a Magyar Nemzeti Tanterv szigorú követelményei által meghatározott tudást is. A két különböző nézőpont szerint kialakított tanterv egymás melletti alkalmazása maximális hatékonyságot nyújt a gyermekek tudás- és készségbeli fejlődésében. A magyar nyelvű órákat magyar anyanyelvű, az angol nyelvű főtárgyi órákat angol anyanyelvű tanárok tartják, így biztosítva az adott tantárgyhoz kapcsolódó ismeretanyag legmagasabb szintű és minőségű átadását.

2.2. Személyes figyelem

Az ISB-ben alacsony az egyes osztályok létszáma. A 2016/17-es tanév tekintetében az átlagos osztálylétszámunk 15 fő. Ez teszi lehetővé számunkra, hogy minden gyermek számára valóban egyedi és személyes figyelmet biztosítsunk, maximálisan figyelembe véve minden egyes gyermek egyéni szükségleteit a lehető legnagyobb fokú fejlődés érdekében.

2.3. Egészséges környezet, családi légkör

Hisszük, hogy a gyermekek megfelelő érzelmi és fizikai fejlődése nemcsak fontos, de elengedhetetlen az eredményes szellemi fejlődésükhöz. Iskolánkban különlegesen barátságos, gondoskodó és családi légkör, amelyre nagyon büszkék vagyunk. Ezen kívül iskolánk hegyi és erdei fekvéséből adódóan a lehető legegészségesebb, legzöldebb környezetet tudja biztosítani a tanulóknak Budapesten.

2.4. Elkötelezett tanári kar

Tanári gárdánk kivételesen elkötelezett a nemzetközi iskolák körében, viszonylag hosszú ideig tanítanak iskolánkban. Pedagógusaink közül többen is 10 évet meghaladóan tanítanak már az ISB-ben. Magyar tanáraink átlagosan 7 évet, míg nemzetközi tanáraink átlagosan 5 évet szolgálnak nálunk.

2.5. Magyarországi integráció

Az ISB-ben működő segítőkész és aktív magyar közösség nagyban segíti a külföldi és hazatérő családok integrációját a magyar társasági életbe. A külföldi gyermekek gyorsan és könnyen beilleszkednek a magyar közösségbe, emellett rengeteg új ismeretet és szokást osztanak meg egymással. Az együtt töltött idő minden gyermek számára értékes és felejthetetlen élményeket ad.



3. TANULMÁNYOK

3.1. Oktatási elveink

Pár gondolat, amely összefoglalja, hogy milyen oktatási elveket tartunk fontosnak az ISB-ben:

- differenciált, gyermek központú oktatás
- a természetes érdeklődés és tudásvágy felkeltése és fenntartása
- egyéni, személyes figyelem a kis létszámú osztályokban
- a tanulói teljesítmény komplex, átfogó értékelése, szöveges értékelések és szelíd értékelési eljárások alkalmazása

- projektmunkákon keresztül az önállóság, a kreativitás, a problémamegoldás és a logikus érvelés fejlesztése
 - pozitív, motiváló és támogató légkör a teljesítmény ösztönzés és az önbizalom építés érdekében
 - kommunikációs és prezentációs készségek rendszeres fejlesztése egyéni és csoportos szereplések által
-
- a dicséret előnyben részesítése a motiváció növelése és a jó viselkedés ösztönzése érdekében
 - csapatmunka az együttműködés és a vezetői készségek fejlesztésére
 - tematikus hetek az oktatásban való változatosság növelése érdekében
 - megfelelően képzett tantestület

3.2. Tanulmányi programjaink

Az ISB-ben 2 különböző tanulmányi programot kínálunk tanulóink számára.

A **Nemzetközi Tanulmányi Programunk** a Cambridge Nemzetközi Tantervet követi, amely sok tekintetben hasonlít az Angol Nemzeti Tantervhez. A program keretében angol anyanyelvű, jól képzett tanárok oktatják a gyermekeket és minden tanóra tanítási nyelve angol vagy más idegen nyelv. A tanulók a tanévben két alkalommal, a szemeszterek végén, a nemzetközi tanterv gyakorlatának megfelelő angol nyelvű, szöveges értékelést tartalmazó bizonyítványt kapnak. Ebben a tanulmányi programban magyar, mint idegen nyelvórákat is biztosítunk diákjaink számára az elsőől a tizedik évfolyamig.

A **Kéttannyelvű Tanulmányi Programunk** a magyar, illetve a magyarul is beszélő angol vagy más anyanyelvű gyermekek számára kínál színvonalas oktatást. A tanulmányi program tanterve magába foglalja mind a Magyar Nemzeti Alaptanterv kéttannyelvű iskolák számára kiadott kerettantervét, mind a Cambridge Nemzetközi Tantervet. A program tanulóinak angol anyanyelvű osztályfőnöke van, az órák aránya 2/3-1/3 részben angol, illetve magyar nyelvű. A tanulók magyar szöveges értékeléssel kiegészített államilag elismert magyar bizonyítványt, és a nemzetközi tanterv gyakorlatának megfelelő angol szöveges értékelést tartalmazó bizonyítványt kapnak.

Ez a tanulmányi programunk nem csupán kéttannyelvű oktatást kínál, hanem a Cambridge Nemzetközi Tanterv készségfejlesztésen alapuló oktatási módszerével gazdagítja a diákokat és nemzetközi környezetet nyújt az oktatáshoz. Ezen kívül a tanulók számára lehetőség nyílik az eltérő nemzetiségű gyermekekkel való kapcsolatépítésre, valamint angol nyelvű főtárgyaik tanítása kizárólag angol anyanyelvű tanárok részvételével történik.



Az angol nyelvet minden tanulmányi programunkban az **ELL (English Language Learning) – angol nyelvi programunk** keretében oktatjuk. Ezen belül az egy évfolyamra járó összes tanulót 3-16 fős (leggyakrabban 6-12 fős) vegyes tudásszintű angol nyelvi tanulócsoportokba osztjuk. A gyermekek tapasztalt tanárok által való felmérést követően, szakmai szempontok alapján kerülnek besorolásra a vegyes tudásszintű angol nyelvi csoportjainkba.

Hiszünk a differenciált, személyre szabott oktatás hatékonyságában, amely által a tanulócsoportban lévő összes gyermek tudásszintjét megfelelően magas szintre tudjuk emelni, semmilyen tekintetben nem korlátozva az egyéni fejlődési ütemüket. Ezen kívül a vegyes tanulócsoportok további fontos pozitív hatása az egész évfolyamon belül megnövekedő társas kapcsolatok száma, amely ösztönzőleg hat a gyermekek szociális, érzelmi és intellektuális fejlődésére.

3.3. Előkészítő évfolyam

Az előkészítő évfolyamunk rendkívül hatékonyan hidalja át az óvoda és az iskola között lévő elvárásbeli szakadékot. Lényegében az utolsó óvodai év előírásainak megfelelő, de annál lényegesen több tudást, ismeretet nyújt. Szelíden szoktatja hozzá a gyermekeket az iskolai élethez, és megkíméli őket attól a nehéz élethelyzettől, amelyet az első évfolyamban a hirtelen jelentkező jóval nagyobb kihívások jelentenek.



Tanterv struktúra

Az előkészítő évfolyamon összeállított tanterv figyelembe veszi a kicsik fáradékonyságát és a játékra való nagyobb igényüket. Felkészíti a kis tanulókat a későbbi oktatás szellemi kihívásaira, miközben a gyermekek belülről jövő, természetes kíváncsiságára alapoz a „gyermek, mint egész” fejlesztése során. Az előkészítő évfolyamunk angol nyelvű tanterve a Year 1 Key Stage 1 szintnek felel meg az angol rendszerben.

 = A tanítás nyelve magyar

Előkészítő évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol nyelv ELL (English Language Learning) csoportbontásban – olvasás, szövegértés, írás, helyesírás, fonetika, beszéd, játékok és dalok	8	8
További nyelvi fejlesztés – közös nyelvi fejlesztés, nyelvi készségek, mese, beszélgetés, írás/írás előkészítés*, irányított játék, éneklés, differenciált foglalkoztatás	9	8
Matematikai nevelés	3	4
Angol természet- és társadalomismeret	3	2
Magyar környezetismeret	0	2
Ének-zene	2	1
Dráma, társas kompetenciák, játékok	1	1
Rajz, vizuális kultúra és művészet	2	2
Testnevelés	2	2
Összes tanóra	30	30
Magyar nyelvű tanóra összesen	0	16
Angol nyelvű tanóra összesen	30	14

*A Nemzetközi Programban írás, a Kéttannyelvű Programban írás előkészítés.

3.4. 1-5 évfolyam

Az alsóbb évfolyamok legfontosabb feladata felkelteni és fenntartani a gyermekek természetes érdeklődését, hogy saját maguk tapasztalják meg a tudás elsajátításának csodálatos élményét, és hogy megalapozzuk a tanulás egész életen át való szeretetét. Idővel egyre nagyobb hangsúlyt kap az önálló és logikus gondolkodás ösztönzése, a kognitív készségek fejlesztése, a csapatban való együttműködés és a saját teljesítmény értékelésének képessége.



Tanterv struktúra

Az alsóbb évfolyamok tantárgyai biztos alapot adnak a kisiskolásoknak a későbbi tanulmányaikhoz, jól előkészítik a felsőbb évfolyamok szélesebb körű tantárgyi összetételét. A tanterv biztosítja a diákok megfelelő tanulmányi, szociális és érzelmi fejlődését, valamint a pozitív személyiség fejlődésüket. Az órák száma némiképp megnő az ötödik évfolyamon egy új tantárgy, a második idegen nyelv

bevezetésével. Az első évfolyamunk a Year 2 Key Stage 1, míg a 2-5 évfolyamaink a Key Stage 2 (Years 3-6) szintnek felelnek meg az angol rendszerben.

 = A tanítás nyelve magyar

1-5 évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol nyelv ELL (English Language Learning) csoportbontásban – olvasás, szövegértés, irodalmi műveltség, írás, helyesírás, nyelvtan, fonetika, beszéd	6	6
További nyelvi fejlesztés – nyelvi készségek, olvasás, szövegértés, irodalom, beszélgetés által való témafeldolgozás, írás, helyesírás, nyelvtan, könyvtár, környezetismeret*, dráma, kézműves témafeldolgozás	4	7
Matematika	5	4
Kiegészítő matematika	1	1
Természet- és társadalomismeret	4	4
Idegen nyelv** – Spanyol vagy Német	2**	2**
Magyar mint idegen nyelv	2	0
Dráma, társas kompetenciák, etika	1**	1**
Számítástechnika***	1	1
Angol és magyar ének-zene	1	1
Rajz, vizuális kultúra és művészet	2	2
Testnevelés (3 + 2 szakköri foglalkozás)	3	3
Összes tanóra	30	30
Magyar nyelvű tanóra összesen	2	11

Összes tanóra idegen nyelvel együtt	34	34
Angol és más idegen nyelvű tanóra összesen	30	19

*A Kéttannyelvű Programban a magyar környezetismeret tárgy a harmadikos és negyedik tantervbe integrálva, majd az ötödik évfolyamban ugyanez a tantárgykör három külön tárgy (heti két magyar történelem és egy magyar természetismeret) keretében kerül oktatásra.

**Az idegen nyelv az ötödik évfolyamban kerül bevezetésre kötelező szakkör formájában a 7. órában.

***Az első évfolyamban a tanulóknak könyvtár és olvasás órájuk van a számítástechnika helyett.

3.5. 6-12 évfolyam

3.5.1. 6-8 évfolyam

A 6-8 évfolyamokon növekednek a kihívások és a tanulókkal szembeni elvárások, nagyobb felelősség és önállóság szükséges részükről az új feladatok sikeres megoldásához. Sokkal nagyobb hangsúly fektetődik a projektmunkákra, amelyen keresztül megtanulják a diákok a helyes időbeosztást, a határidők betartását, és a másokkal való hatékony együttműködést.



Tanterv struktúra

Több új tantárgy jelenik meg a 6-8 évfolyamokon, és jobban el is mélyülnek a tanulók egy-egy tantárgy témaköreiben. Ezen a szinten próbáljuk minél több különféle módszerrel ösztönözni a gyermekeket az önálló tanulási készségek kialakítására, és hogy felelősséget érezzenek a saját tanulmányi fejlődésük iránt. Helyi és globális témák egyaránt feldolgozásra kerülnek a tanterv keretében. A 6-8 évfolyamaink angol nyelvű tanterve a Key Stage 3 (Years 7-9) szintnek felelnek meg az angol rendszerben.

= A tanítás nyelve magyar

6-8 évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol nyelv ELL (English Language Learning) csoportbontásban – olvasás, szövegértés, irodalmi műveltség, írás, helyesírás, nyelvtan, beszéd, könyvtár	6	6
További nyelvi fejlesztés – nyelvi készségek, irodalom, nyelvtan, olvasás, szövegértés, írás, helyesírás, beszélgetés által való témafeldolgozás, könyvtár	4	4
Matematika	3	3
Kiegészítő matematika	3	3

Magyar történelem	0	2
Társadalomtudományok – Világtörténelem, Közösségi ismeretek, Földrajz	2	2
Természettudományok*	4	4
Idegen nyelv – Spanyol vagy Német	2	2
Magyar mint idegen nyelv	2	0
Dráma, társas kompetenciák, etika	1	1
Számítástechnika	1	1
Angol és magyar ének-zene	1	1
Rajz, vizuális kultúra és művészet	2	2
Testnevelés (3 + 2 szakköri foglalkozás)	3	3
Összes tanóra	34	34

*A Kéttannyelvű Programban a hatodik évfolyamban az egyik Természettudomány óra magyar nyelvű és a magyar földrajzi ismereteket foglalja magába.

3.5.2. Cambridge IGCSE program és a nulladik évfolyam – 9-10 és 0 évfolyamok

Az ISB 2017 szeptemberében indítja be a Cambridge IGCSE programját a 9-10 évfolyamos tanulók számára. A program a két év során a Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) vizsgára készíti fel a tanulókat, majd a 10. évfolyam végén 5 tantárgyból tesznek Cambridge IGCSE vizsgát a diákok.


A Cambridge IGCSE a GCSE vizsga nemzetközi megfelelője, amelyet 16 évesen minden tanuló letesz Angliában. A vizsgák a tanulók adott tantárgyi tudásáról adnak tájékoztatást, a nemzetközileg elismert, szigorú felmérők által. A 9. és 10. felkészítő évfolyam rendkívül jó előkészítés az IB Érettségi program számára.

A fenti programon kívül iskolánk nulladik évfolyamot (8+ évfolyam) is biztosít azon tanulók számára, akiknek angol tudásszintjük még csiszolásra szorul a Cambridge IGCSE előkészítő kurzus megkezdéséhez.

Tanterv struktúra

A Cambridge IGCSE képzés fontos megalapozást jelent a tanulók számára, hogy a 6-8 évfolyamok után jól felkészültek legyenek az IB Érettségi program rendszerű oktatásra. A tanulók öt különböző IGCSE tantárgyat tanulnak: angolt, matematikát, történelmet, természettudományokat és idegen nyelvet. Ezek mellett a kiegészítő tárgyakban kerül sor művészet, zene, dráma, tárgyalástechnika, számítástechnika és testnevelés oktatásra.

A Kéttannyelvű Program tanulói emellett speciális helyi tanterv alapján tanulnak magyar nyelv és irodalmat, illetve magyar történelmet. A 9-10 évfolyamaink angol nyelvű tanterve a Key Stage 4 (Years 10-11) szintnek felelnek meg az angol rendszerben.

 = A tanítás nyelve magyar

9-10 évfolyam tantárgyak	Nemzetközi Program (I) Órák száma/hét	Kéttannyelvű Program (B) Órák száma/hét
Angol Angol mint második nyelv IGCSE vagy Cambridge First Certificate of English as a Foreign Language	8	6
Magyar Magyar irodalom és nyelvtan	0	4
Matematika Matematika IGCSE	4	4
Természettudomány Összevont természettudomány IGCSE	4	4
Társadalomtudomány Történelem IGCSE	3	3
Idegen nyelv Idegen nyelv IGCSE – Spanyol vagy Német	3	3
Magyar történelem	0	2
Magyar mint idegen nyelv	2	0
Kiegészítő tantárgyak Számítástechnika (ICT), Dráma, Tárgyalástechnika, Ének-zene, Rajz és művészetek, Testnevelés	10	8
Összes tanóra	34	34

A **8+ nulladik évfolyam programunk** nagyszerű lehetőséget biztosít a tanulóknak, hogy angol nyelvi jártasságra tegyenek szert és ezáltal felkészüljenek a 9-10 évfolyam Cambridge IGCSE kurzusaira. A nulladik év során a diákok alapos betekintést nyernek az angol nyelv rejtelmeibe, a Cambridge Nemzetközi Tanterv 6-8 évfolyamon tanított (Key Stage 3) tananyag átisméltése által.

 = A tanítás nyelve magyar

Nulladik évfolyam tantárgyak							
Tantárgy	Angol	Matematika	Természet-tudomány	Társadalom-tudomány	Magyar	Idegen nyelv	Speciális tantárgyak
Leírás	Cambridge Advanced English	IGCSE Matematika előkészítő	Biológia Kémia Fizika	Világtörténelem és Földrajz	Magyar nyelv és irodalom Magyar történelem	Spanyol vagy Német	Testnevelés, Rajz, Ének-zene, ICT

Óra/hét 34 összesen	10	4	4	2	6	2	6
------------------------	----	---	---	---	---	---	---

3.5.3. IB Érettségi program – 11-12 évfolyam

Iskolánk IB World School jelölt, 2016 októberében kezdte meg hivatalosan a minősítési eljárást az International Baccalaureate szervezetenél, amelynek eredményeképpen 2019 szeptemberében indíthatja majd meg az International Baccalaureate (IB) Érettségi programját. Diákjaink a rendkívül neves és világszerte elismert IB Diplomával érettségizhetnek majd iskolánkban. Az IB Diplomát a magyar állam is elfogadja, így a tanulók az itt szerzett pontjaikkal felvételizhetnek a magyar egyetemekre.

Az IB Érettségi program sokkal többet nyújt egy vizsgáztatási rendszerénél. Az IB Tanulói Profil alapján a diákok képességeiket nem csak tanulmányi területeken, hanem életvezetési készségek és személyes értékrend területén is fejlesztik és bizonyítják.

Tanterv struktúra

Az IB Érettségi program szigorú tanulmányi ismeretek átadására törekszik egy széles választási lehetőségeket nyújtó, kiegyensúlyozott tanterv által. Az IB rendszer Tantárgy Csoportokban öleli fel a feldolgozott tanulmányi területeket, illetve Érettségi Alapelemeket kínál.

A **Tantárgy Csoportokból** összesen hat különböző tantárgyat választhatnak a tanulók, mindegyik csoportból egyet. Legalább három tantárgyat kell emelt szinten (Higher Level – HL), illetve hármat közép szinten (Standard Level – SL) teljesíteni. Így megvan a lehetőségük, hogy a tantárgy választás során figyelembe vegyék saját erősségeiket, illetve érdeklődési területeiket. A kéttannyelvű diákok számára elérhető egy magyar nyelv és irodalom IB érettségi tantárgy, amelyet a magyar állam elfogad magyar érettségiként.

Az IB Érettségi program további hasznos ismeretek elsajátítására nyújt lehetőséget az **Érettségi Alapelemekkel**, ahol a tanulók számot adhatnak egy választott témában szerzett elmélyült tudásukról (Theory of Knowledge – TOK), egy általuk végzett kutatásról és az arról írt értekezésükről (Extended Essay – EE), valamint a közösségben, sportban és a művészetekben véghezvitt projekteikről, amely gyakran szakmai gyakorlatot is magába foglal (Creativity, Action, Service – CAS). A kiegészítő tantárgyak folytatódnak a 11-12 évfolyamokban is, ahol sport, dráma, vizuális kultúra, és zene program segíti a tanulókat az IB Érettségi Alapelemek CAS részének teljesítésében.

Az alábbi táblázatban az IB Tantárgy Csoportokban várhatóan felkínált tantárgyak körét mutatjuk be (HL=Emelt szint; SL=Közép szint).

IB Érettségi program 11-12 évfolyam	Választható tantárgyak	Órák száma/hét
IB Csoport 1 Nyelvi és irodalmi ismeretek	Angol nyelv és irodalom A; Magyar nyelv és irodalom A;*	HL - 4.5 SL - 3

IB Csoport 2 Idegen nyelvi ismeretek	Angol nyelv B; Spanyol nyelv B; Német nyelv B;	HL - 4.5 SL - 3
IB Csoport 3 Társadalomtudományok	Történelem; Földrajz (csak közép szinten);	HL - 4.5 SL - 3
IB Csoport 4 Természettudományok	Biológia; Fizika;	HL - 4.5 SL - 3
IB Csoport 5 Matematika	Matematika; Matematikai ismeretek (csak közép szinten);	HL - 4.5 SL - 3
IB Csoport 6	Egy tárgy választása az 1-4 csoportból	HL - 4.5 SL - 3
Kiegészítő tantárgyak	Dráma, Művészetek, Zene, Sport, TOK, CAS, EE	5.5
Összes tanóra		28

*A tanítás nyelve magyar

3.6. Iskola utáni foglalkozások, szakkörök

Az iskola után a tanulmányoktól eltérő, új ismereteket adó programokat biztosítunk a tanulóknak. Ezek a foglalkozások szemeszterekre bontottak, és átlagosan 10-12 hétig tartanak. A programokat korosztályosan szervezzük. Néhány példa az iskola szakköri kínálatából: sakk, zongora, erdei bicikli, akrobatikus rock-and-roll, judo, futball, kosárlabda, úszás, torna, barkácsolás, stb.



3.7. Tanulmányi kirándulások

Fontosnak tartjuk a tanulmányi fejlődésben az iskolán kívül szerzett tapasztalatokat, élményeket. Az iskola évente 3-5, a tanulmányokhoz kapcsolódó osztálykirándulást szervez a tanterv részeként. Ezek a programok nagyban segítik a tananyagok elsajátítását és színesítik annak módját.

Ezen kívül, lehetőség adódik további – esetenként több napos – kirándulásokon való részvételre is, amelyet az iskola nem finanszíroz teljes mértékben, csak támogatást nyújt hozzá (pl. erdei iskolák, külföldi kirándulások a felső tagozatosok számára).

3.8. Tanulmányi versenyek

Az iskola számos tanulmányi versenyt szervez a tanulók számára. A versenyek egy része iskolán belüli, de emellett más intézmények által szervezett, illetve országos – vagy időnként nemzetközi – programokon is részt vesznek tanulóink.



4. KOMMUNIKÁCIÓ

Minden jól működő közösségben fontos és alapvető szerepet játszik a kommunikáció. Az ISB-ben az alábbi kommunikációs csatornákat használjuk leggyakrabban.

4.1. ISB Online Szülői Portál

Az ISB-be járó szülők számára egy külön weblapot üzemeltetünk, amelyen saját felhasználónévvel és jelszóval belépve fontos információkkal gazdagodhatnak saját gyermekükkel, az osztállyal, vagy az egész iskolával kapcsolatban. A szülők a belső oldalon tudják kiválasztani a gyermek számára az ebédet, illetve itt lehet jelentkezni a különböző iskolai programokra, szakkörökre vagy iskolai kérdőívek kitöltésére is.

4.2. ISB hírlevél

A hírleveleket általában kéthetente adjuk közre az iskolai hírekről, fontos tudnivalókról, közelgő eseményekről, versenyeredményekről, büszkeségeinkről, illetve tervezett és véghezvitt fejlesztéseinkről. Ezek megtalálhatóak az iskola honlapján, valamint az ISB-be járó gyermekek szüleinek e-mailben is elküldjük.

4.3. Iskolagyűlés

Az ISB rendszeresen, minden hónapban szervez iskolagyűlést az ISB tanulói és szülei számára az iskola színháztermében. Az iskolagyűlésen az egyes osztályok, szakköri csoportok változatos előadásokkal, műsorokkal készülnek a többi tanuló és a szülők hálás közönsége számára.

4.4. Eredményes szülő-tanár kapcsolat

A szülők az év során folyamatos kapcsolatban vannak a tanárokkal, így kényelmesen és bármikor tájékozódhatnak a gyermekük tanulmányi fejlődésével kapcsolatban. A tanárok nagyon szívesen állnak a szülők rendelkezésére az iskolai email címükön, illetve személyesen, a tanítás vége után egy rövidebb időre. Hosszabb beszélgetésekre a hetente egyszer tartott fogadó órákon, illetve előre egyeztetett személyes találkozókön kerülhet sor. Ezen kívül, évente kétszer iskolai szülői értekezletet is tartunk, ahol minden tanár egy időben elérhető a szülők számára.

4.5. ISB Szülői Tanácsadó Testület, szülői kérdőívek

Az ISB nagyra értékeli a szülők véleményét és visszajelzéseit. Ezek segítségével erősödik, formálódik és fejlődik pozitív irányba az iskola. A Szülői Tanácsadó Testület évente három alkalommal tart ülést. A szülői véleményeket, konstruktív ötleteket, a felkínált önkéntes támogatói munkát az osztályképviselők tolmácsolják az üléseken a vezetőség számára.

Az ISB-s szülők véleményét megkérdezzük a szülői kérdőívekben is, ahol bármely szülő értékelheti az iskola szolgáltatásait, teljesítményét. A kérdőívekben jelzett visszacsatolások beépítésre kerülnek a következő tanév szakmai fejlesztési terveibe.

4.6. E-ellenőrző, E-Napló

A szülők az e-Napló segítségével folyamatosan nyomon követhetik gyermekeik tanulmányi előmenetelét, megtekinthetik az osztályzatokat, szóbeli értékeléseket, vizsgaeredményeket, az órai témaköröket és a várható dolgozatokat. A bejelentkezéshez szükséges link az iskola weboldalán elérhető.

4.7. Bizonyítvány

A tanévben évente két alkalommal, félévkor és év végén kapnak a gyermekek átfogó, részletes értékelést az iskolában nyújtott teljesítményükről. A magyar nyelven tanult tárgyról magyar bizonyítványban részesülnek, míg az angol nyelven tanult tárgyak tekintetében a nemzetközi tantervnek megfelelő értékelési eljárások szerinti szöveges értékelést állít ki az iskola.

5. MINDENNAPOK AZ ISB-BEN

5.1. Iskolai napirend

Az iskola normál tanítási időben 08:00 és 17:00 óra között tart nyitva. A tanítás minden nap 10 perces regisztrációval kezdődik, majd ezután kezdődik az első tanóra. A tanórák 45 percesek az előkészítőtől a 10. évfolyamig.

Az iskola napirendje az alábbi:

Előkészítő-4 évfolyam		
Tanítási óra	- tól	-ig
Regisztráció	8:20	8:30
1. óra	8:30	9:15
2. óra	9:25	10:10
Nagyszünet		

5-10 évfolyam		
Tanítási óra	-tól	-ig
Regisztráció	8:20	8:30
1. óra	8:30	9:15
2. óra	9:25	10:10
3. óra	10:15	11:00

3. óra	10:35	11:20
4. óra	11:25	12:10
EBÉDIDŐ		
5. óra	13:10	13:55
6. óra	14:05	14:50
Délutáni szakkörök, tanulószoba, napközi		

Nagyszünet		
4. óra	11:25	12:10
5. óra	12:15	13:00
EBÉDIDŐ		
6. óra	13:40	14:25
7. óra	14:30	15:15
Délutáni szakkörök, napközi		

5.2. Szabadtéri szünet és játék

A friss levegő és a szabadtéri játék a tanulók mindennapjainak szerves része. Rendkívül nagy hangsúlyt fektetünk rá, hogy a gyermekek a lehető legtöbb időt töltsék az iskola egyedülállóan jó levegőjű saját udvarán. Ennek megfelelően az ISB tanulói az összes szünetet (nagyszünet, ebédszünet és délutáni napközi) a szabad levegőn töltik, amikor csak az időjárás lehetővé teszi.

5.3. Tanulószoba

A kötelező tanítási órák vége és a tanítási idő vége közötti időszakban az iskola szabadidős foglalkozásokat, tanulószobát, tehetség gondozást és korrepetálást, valamint meghatározott esetekben egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokat, tanulmányi versenyre való felkészítést biztosít a gyermekek számára.

5.4. Egyéb szolgáltatások

Az ISB-ben az alábbi egyéb szolgáltatások állnak a gyermekek és a szülők rendelkezésére.

Étkezés

A gyermekek étkeztetését az iskola melletti étterem látja el. A kisebbek számára az ebéd mellé tízórait, és uzsonnát is biztosítunk. Az ételek válogatásánál fontos hangsúlyt kap az egészséges étrend megvalósítása, törekszünk a kiegyensúlyozott menük összeállítására, a zöldség és gyümölcs fogyasztás ösztönzésére, valamint a túlzott só, fehér liszt és finomított cukor fogyasztásának visszaszorítására.

A gyermekek/szülők előre naponta két menü közül választhatnak, így mindig mindenki talál maga számára vonzó fogást. Az ebéd levesből, meleg ételből körettel vagy salátával, szezonális gyümölcsből vagy süteményből áll. A menüsor a Szülői Tanácsadó Testület együttműködésével készül.

Biztonság

A Csillebérci Szabadidőközpont területére való behajtás engedélyköteles, amely a főbejáratnál kerül ellenőrzésre. Az ISB épületében továbbá a teljes iskolaidő alatt biztonsági őr felügyeli a tanulókat és az



iskolába érkező látogatókat, illetve biztonsági kamera rendszer figyeli a kinti udvart és az épületeink előtti területeket.

Létesítmények

Az iskolai létesítmények minden eszközzel és felszereléssel rendelkeznek, amely a minőségi oktatás feltételeinek kielégítéséhez szükséges. Valamennyi tanterünkben projektor és interaktív tábla segíti a tanulást.

- világos és barátságos osztálytermek
- egy több funkciós közösségi- és színház terem
- több mint 7.000 kötetes angol és magyar nyelvű állománnyal rendelkező könyvtár
- művészeti- (rajz, zene, kézműves stb.), természettudományi-, információs technológiai- (számítógépes alkalmazások, film, térbeli tervezés), és színjátszó- tevékenységek számára helyet adó szaktantermek
- egy kis és egy nagy tornacsarnok, szabadtéri sportpálya
- erdei környezetben fekvő iskolaudvar műfüves focipályával
- a Csillebércei Szabadidőközpont területe, amely ideális és biztonságos helyszínt biztosít a biciklis-, kiránduló-, természetjáró- és felfedező, valamint egyéb sport- és szabadidős foglalkozások megtartására

Parkolás

A Csillebércei Szabadidőközpont területén belül, az iskola előtt és közvetlen közelében nagy számú ingyenes parkolási lehetőség biztosított az ISB-s szülők számára.

Gyermekorvosi szolgálat

Az iskolaorvos és a védőnő havi egy alkalommal, meghatározott napon és időpontban rendel az iskolában, illetve a szülők számára a belső honlapon megadott email címen elérhető. A tanulók a tanév folyamán a törvényben előírt kötelező iskolai szűrővizsgálaton vesznek részt. Ennek eredményéről az iskolaorvos a szülőket írásban értesíti.

6. JELENTKEZÉS

Az International School of Budapest a szabad helyek függvényében az év minden időszakában fogad jelentkezéseket.

Az évente többször megrendezett Nyílt Nap programunk mellett szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket az Iskolai Látogatás programunkra is. Az ISB-ben való személyes körbevezetésre iskolaidőben, minden héten, szerdán reggel 9 órai kezdettel van lehetőség, hetente váltakozó angol illetve magyar nyelvi vezetéssel.

Ezek az alkalmak kiváló lehetőséget nyújtanak az ISB életébe való betekintésre. A fenti programokra előzetes jelentkezés szükséges, melyet a honlapunkon lévő online kérdőívek kitöltésével kényelmesen és egyszerűen megtehetnek a szülők.



Jelentkezési folyamat

A gyermek tanulói jogviszonya az ISB-be való beiratkozás útján jön létre, amelyhez az alábbi lépések szükségesek:

1. Iskolánkba való jelentkezéshez szükséges, hogy az adott gyermek eljőjön hozzánk Próbanap programunkra, a 2.-12. osztályokba jelentkező gyermekek pedig ezen felül részt vegyenek Angol Nyelvi Nap programunkon is. A Próbanap során a fiatalabb gyermekek egy délelőttöt, az idősebbek egy napot tölthetnek iskolánkban a hasonló korú gyermekekkel egy csoportban vagy osztályban. Ez nagyon jó lehetőség arra, hogy az érdeklődő szülők és gyermekeik közelebbről megismerkedjenek az ISB-vel, tanárainkkal, modern tanítási módszereinkkel, illetve a nálunk tapasztalható szeretetteljes és családi légkörrel. Ezen kívül mi is megismerkedhetünk a gyermekekkel, készségeikkel, amely alapján tanácsot tudunk adni a szülőknek a beiratkozással kapcsolatban. Az Angol Nyelvi Nap során az idősebb gyermekek adhatnak számot aktuális angol nyelvi szintjükéről egy 45-120 perces írásbeli felmérő és beszélgetés során. A felmérő a Cambridge International Exam életkor alapján releváns szintjéhez igazodik (<http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english>). ISB Próbanapra és Angol Nyelvi Napra jelentkezni az iskola weboldalán keresztül is lehet az online kérdőív kitöltésével. A Próbanap után a felvételi döntésről hivatalos felvételi értesítő levélben tájékoztatjuk a szülőket.
2. A hiánytalanul kitöltött és aláírt Beiratkozási Adatlap, illetve az abban szereplő dokumentumok eljuttatása az ISB-be. A beiratkozáshoz szükséges dokumentumoknak a szkennelt vagy fénymásolt másolatát is elfogadjuk. A Beiratkozási Adatlap az iskola weboldalán letölthető vagy az Iskolatitkárságon átvehető.
3. A regisztrációs díj megfizetése. A regisztrációs díj egy egyszer felmerülő díj, amely a beiratkozással kapcsolatos adminisztrációs költségeket fedezi, összege nem kerül visszatérítésre a beiratkozás visszamondása esetén. A Beiratkozási Adatlapon megadott adatok alapján a regisztrációs díj megfizetéséhez az iskola számlát állít ki. A számlán szereplő adatok (összeg, számlaszám, stb.) alapján történhet a díj befizetése.
4. A Beiratkozási Adatlap adatai alapján kiállításra kerül a Tanulmányi Megállapodás, amely tartalmazza a Tanulmányi Hozzájárulás fizetésének feltételeit is. A Tanulmányi Megállapodást a



szülők és az iskola az aláírásukkal látják el. A Tanulmányi Hozzájárulás fizetéséről további információkat talál az iskola weboldalán a Tanulmányi Hozzájárulás menüpont alatt.

7. AZ ISKOLA ELÉRHETŐSÉGEI

International School of Budapest

Cím 1121 Budapest, Konkoly-Thege Miklós út 21.

Telefon +36 1 395 6543

Email info@isb.hu

Web www.isb.hu

Vezetőség és Titkárság

Általános iskolai igazgató

Timothy Helmick

timothy.helmick@isb.hu

Gimnáziumi igazgató

David Clapp

david.clapp@isb.hu

Magyar tanulmányi program vezető

Schimert Gabriella

gabriella.schimert@isb.hu

Általános iskolai igazgatóhelyettes

Lisa Steiner

lisa.steiner@isb.hu

Gimnáziumi igazgatóhelyettes

Homolya Vera

vera.homolya@isb.hu

Operatív vezető

Szabó Violetta

violetta.szabo@isb.hu

Marketing és kommunikációs menedzser

Rakonczi Andrea

andrea.rakonczi@isb.hu

Iskolatitkár

Tod Marianna

marianna.tod@isb.hu

Felvétel és Marketing asszisztens

Szobotka Csilla

csilla.szobotka@isb.hu

Pénzügy és Munkaügy asszisztens

Ambrus Anita

anita.ambrus@isb.hu